

¡ IMPORTANTE !

Al término de la conferencia de E. Levín, personal de la **Organización los guiará para una salida ordenada del Auditorio y poder llegar a las aulas de Trabajos Libres. Les recordamos que deberán elegir previamente un par de opciones de vuestro interés. Dado que el cupo es reducido (son aulas de colegio), si no hubiera lugar en su primera opción podrá participar en otra. En el Auditorio habrá una mesa por horario que se transmitirá en vivo en la Sala Virtual, en la cual podrán participar muchos colegas (espacio amplio).**

Todas las ponencias serán incluidas en las ACTAS DIGITALES post-Congreso.

- ANEXO PROGRAMA - ACTIVIDADES SIMULTÁNEAS

Sábado 10.06.2016 de 10,00 a 11,30 horas

>>> **Presentación de Trabajos Libres: ponencias y pósteres**

> Diagnósticos, subjetividades e infancias. Acercamientos entre las escuelas y la clínica

Coord.: Prof. Mariana Sanmartín

Mesa Nº 13 - AUDITORIO - 1er. piso (sala con mayor capacidad)

P103 - *Certificación de la discapacidad: su efecto performativo. En el nombre de un nombre*, Cecilia Derrigo. Rosario, Santa Fe.

P61 - *Re-trazos en análisis: repensar el diagnóstico y sus efectos en la subjetividad*, Patricia Weigandt, Analía Luna, Denis Pavelka. UNCOMA, Viedma, Río Negro.

P101 - *La evaluación dinámica como estrategia de intervención para una educación inclusiva*, Cecilia Musci, Fac. Ciencias de la Educación, UNCOMA, Cipolletti, Río Negro.

P59 - *Perfeccionismo infantil disfuncional: su caracterización en la etapa escolar*, Sonia Chemisquy, Laura Oros, Mónica Serppe, Univ. de la Cuenca del Plata y Univ. Adventista del Plata, Misiones – Entre Rós

> Configuraciones de apoyo para la inclusión escolar: teorías y prácticas

Coord. Lic. Daniela Toledo

MESA Nº 1 - SALA 10 - 2do. piso (sala con mayor capacidad)

P16 - *De los gabinetes o compartimentos aislados a los Equipos de Orientación Escolar*, Marcela Parera, Andrea Belligotti, Carina Iezzi, Marcela Risso, Marcela Kowszyk, Rosana Parera, Claudia Gallo, Florencia Battaino. Escuela Particular Incorporada N°1325 Taller de Nazareth, Venado Tuerto, Santa Fe.

P54 - *Prácticas profesionalizantes: miradas y experiencias desde la Terapia Ocupacional*, Denise Díaz, Analía Matus. CREI, Partido de San Martín, Buenos Aires.

P40 - *Educación inclusiva en escuelas secundarias*, Silvia Dubrovksy, Mayra Clas, Gisela Torre, Carla Lanza. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, CABA.

P86 - *¿Qué intervenciones educativas son favorables en las escuelas inclusivas?*, Paola Della Valle. Escuela Integral Interdisciplinaria N° 3 DE 3, CABA

> Etiquetas, medicalización y diagnósticos

Coord.: Lic. Nora Steindl

MESA Nº 19 – SALA 1 - 1er. piso (sala con mayor capacidad)

P1 - *Sobre la clínica hoy. ADD, TGD, autismo, apraxia, psicosis, ¿cómo saberlo? Una mirada atenta y contenedora sobre las patologías narcisistas de hoy en día.* María Pía Isely, Adrogué, Buenos Aires.

P15 - *De un mínimo a un máximo: entramado entre el pensamiento y el lenguaje en un niño con diagnóstico de TEA*, Mariel Adán, CABA.

P107 - *Prácticas violentas contra la infancia: diagnósticos, etiquetas, ¿sentencias?*, Belén Oreja, Colegio de Psicólogos de la Pcia. de Buenos Aires, Bella Vista, Buenos Aires

> Aprendizajes no escolarizados y trabajo interdisciplinario

Coord.: Lic. Julieta Demarco

MESA Nº 2 – AULA 2 - 1er. piso

P4 - *Aprender psicopedagogía con juegos y juguetes. Una experiencia en el hospital*, Viviana Valdes, Elena Martín. Universidad Nac. de La Rioja - Hospital de la Madre y el Niño, La Rioja.

P92 - *Construyendo caminos de inclusión. Cuentos donde la diversidad no es cuento*, Silvana Filadoro, Susana Lopatin. Hospital de Rehabilitación Manuel Rocca, CABA.

P113 - *Desarrollo de habilidades sociales en la tarea docente*, Marcelo Veltri, Lorena Vega, Estela Baibuen. Instituto Superior de Formación Docente Nº45, Haedo, Buenos Aires.

P2 - *Apoyo pedagógico: sus diferentes ámbitos de intervención*, Adriana Lichtenstein. TEMPLANZA Espacio Educativo de Apoyo Pedagógico, CABA

> Inclusión: andamiajes en la diversidad

Coord.: Lic. María Teresa Olivetto

MESA Nº 4 – AULA 11 - 2do. piso

P50 - *Atención a la diversidad: estrategias docentes para un aula inclusiva*, Marianela Marcilli, María José Caricato. Instituto Educativo Aequitas, General Rodríguez, Buenos Aires.

P53 - *Intervenciones tempranas para la inclusión educativa. Abordaje y modalidad de trabajo en primera infancia*, Marcia Ludueña, Ivana Lorenz, Verónica Facio, Mariana Nadal, Jimena Torres, María Fernanda Ibarra, Gisela Sánchez Cruz, Claudio Ruiz, Sabrina Picón, Verónica Garnier, Paula Bebacua, Graciela Campanella. Escuela Especial Nº2, Río Grande, Tierra del Fuego

P99, *Arte Terapia como herramienta de la escuela inclusiva en las trayectorias escolares*, Mirna Altomare Nesca, Universidad Nacional de las Artes, Buenos Aires.

> Tensiones y debates: entre la inclusión y la integración

Coord.: Lic. Mariana Wassner

MESA Nº 7 – AULA 12 - 2do. piso

P91 - *Una escuela inclusiva: de un Ellos a construir un Nosotros*, Sandra Clark, Romina Hurtado, Escuelita del Río, Luis Piedra Buena, Santa Cruz.

P106 - *Construyendo caminos diferentes y comunes*, Mariel Quiroga, Alejandra Tolosa, Gabriela Troiani, Centro Educativo Nº 8, San Luis.

P38 - *Un duro recorrido por la inclusión escolar en Apóstoles*, María Cecilia Burlli, Nathalia Pabes. Escuela Especial Nº 5, Apóstoles, Misiones.

P24 - *Paradojas de la inclusión escolar. Abordajes posibles para las tensiones entre políticas públicas y lógicas privadas*, Mariana Wassner, CABA.

> Los jóvenes con discapacidad o patologías diversas en el Nivel Superior

Coord.: Prof. Andrea Villares

MESA Nº 8 - AULA 3 - 1er. piso

P18 - *Innovación y accesibilidad en la Facultad*, María Lilián González Camaño, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, Uruguay.

P47 - *Preparando o psicólogo em formação para a atuar na educação inclusiva em nível superior – um relato de experiência*, Débora Rocha Carvalho, Terezinha Teixeira Joca, Marilene Calderaro Munguba. Universidade de Fortaleza, Ceará, Brasil.

P3 - *Obesidad y discapacidad. Obesidad en alumnos con síndrome de down*, Graciela Rosenberg, Instituto Infancias, CABA.

> Educación Especial: modalidad transversal vs. instituciones especializadas

Coord.: Prof. Mariana Jacob

MESA Nº 9 - AULA 13 - 2do. piso

P48 - *La grupalidad en niños con trastornos graves de la subjetividad. Relato de una experiencia áulica*, Andrea Urbaneja, Cynthia Lescano. CENTES, CABA

P55 - *Lo "especial" de la Educación Especial*, María T. Sabella, Natalia Torres Roldán. Instituto Génesis, CABA.

P98 - *Discapacidad: dichos y hechos. Una experiencia de arte terapia*, Silvia Schkodnik. UNA, CABA.

> Niños, niñas y adolescentes: ¿sujetos o síndromes?

Coord.: Mg. María Di Scala

MESA Nº 12 – AULA 9 - 1er. piso

P34 - *Ipseidad, otredad y alteridad, por una praxis signada por el reconocimiento del Otro*, Patricia Gómez Trujillo, Bibiana Mejía, Universidad San Buenaventura de Cali, Colombia.

P43 - *Lecturas de infancia, haciendo habitable el mundo*, Pilar Cardinal, Melisa Pérez, Hospital Dr. Noel H. Sbarra, La Plata, Buenos Aires

P82 - *Las derivaciones múltiples para la atención y rehabilitación de personas con discapacidades: un modelo en cuestión*, Ines Torres, Asociación Civil La Jiribilla, Córdoba.

> Teorías, intervenciones y reflexión en inclusión educativa

Coord.: Lic. Silvia Di Pede

MESA Nº 17 - AULA 8 - 1er. piso

P71 - *La inclusión: resistencias y transformaciones ¿Cómo incidir desde la formación docente inicial en prácticas inclusivas?*, Margarita Bruno, Rafael Mazzini. Instituto Superior de Formación Docente N° 119, San Pedro, Buenos Aires.

P75 - *Encuentro con la escuela. Intervenciones posibles desde la clínica psicopedagógica*, Leo M. Molina, La Plata, B.Aires.

P102 - *El pedido de ayuda desde la escuela: ¿qué se espera de los profesionales externos que trabajan con alumnos con dificultades en su desempeño escolar?*, Ma. Emilia Benedek, Univ. Nacional de Tucumán, Yerba Buena, Tucumán.

> Pensar la discapacidad y la vulnerabilidad desde la psicopedagogía. Propuestas de la

Universidad CAECE - Coord.: Lic. Vanina Modugno

MESA Nº 22 – AULA 4 - 1er. piso

P120 - *Dialogar para la paz*, Guadalupe Rodríguez, CAECE, CABA.

P121 - *Estimulación temprana como práctica psicopedagógica en el servicio de neonatología en niños con Síndrome de Down*, Vanina Muiño, CAECE, CABA.

P122 - *Orientación psicopedagógica a padres para favorecer el desarrollo de las habilidades sociales en niños con autismo en nivel inicial*, María Belén Victorero, CAECE, CABA.

P123 - *El juego como estrategia didáctica. Promover la re-vinculación escolar de adolescentes en situación de vulnerabilidad social*, Camila Fischer, CAECE, CABA.

> Tensiones y reflexiones en las prácticas inclusivas

Coord.: Prof. Gabriela Maffassanti

MESA Nº 23 - AULA 5 - 1er. piso

P116 - *Inclusión educativa: resultados de una investigación en liceos públicos en Uruguay*, María Grisel Prieto Navarro. Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

P76 - *Intervenciones psicopedagógicas: de la construcción de un posicionamiento*, Gisela Torre, Susana Mantegazza, Mariana Pereplotczyk. Hospital Carlos G. Durand, CABA.

P118 - *Choques entre saberes profesionales y saberes en situación. Aproximaciones a una teoría de la fragilidad*, Rafael De Piano, La Matanza, Bs. As.

> Corporalidad, subjetivación y discapacidad: desafío de la clínica con niños

Coord.: Lic. Cristina Milani

MESA Nº 24 - AULA 7 - 1er. piso

P73 - *Caso M., el niño del sótano*, Sofía Costanza, Ana María Mele, Valeria Trotta, Laura Waisman. Equipo Interdisciplinario ABOCAD, CABA.

P124 - *Se hace camino al andar: intervenciones con niños que no pueden caminar*, Mónica Zlotnik, CABA.

P51 - *Resignificar el cuerpo en discapacidad. Una apuesta de intervención desde el trabajo social comunitario*, Diana Parada, Juanita Merchán Pérez, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia

> **SESIÓN DE POSTERES***

Coord.: Prof. Valeria Martino

MESA Nº 26 – AULA 6 - 1er. piso

POS44 - *Alumnos vulnerados con necesidades educativas especiales en la escuela*, Esteban Castillo, Instituto Madre de la Misericordia, Posadas Misiones.

POS69 - *La inclusión tiene la palabra*, Ana Beatriz Fabré Kenny, Deolinda Verónica Jofré, Natalia Galván, IES 9-024 Lavalle, Mendoza.

POS28 - *Programa de Educación Sexual en niños, niñas y adolescentes con discapacidad de origen cognitivo*, Bielka Carvajal G., Jame Rebolledo S., Álvaro Besoain S., Univ. de Chile, Santiago de Chile

POS29 - *Diagnóstico participativo sobre educación en sexualidad en el contexto escolar, con madres, padres, apoderados y estudiantes de una escuela diferencial en la comuna de Recoleta*, Jame Alejandra Rebolledo Sanhueza, Álvaro Besoain Saldaña, Bielka Carvajal Gutiérrez, Univ. de Chile, Santiago de Chile

POS62- *Factores de riesgo psicosociales de docentes en una escuela especial pública chilena*, Álvaro Besoain S., Jame Rebolledo, Bielka Carvajal Gutiérrez, Univ. de Chile, Santiago de Chile

POS63 - *Diagnóstico de brechas de mejora de un programa de sexualidad desde la visión de profesoras de una Escuela Diferencial pública en Chile*, Alvaro Besoain S., Jame Rebolledo, Bielka Carvajal, UC, Chile.

POS74 - *Familias Diversas, potables, resilientes*, Pina Mariela Fernanda, Xiomara Arcienagas, Mariela pina, Equipo Asiri, Castelar, Pcia. Buenos Aires.

POS9 - *Procesos de Aprendizaje no conscientes en poblaciones escolares con Necesidades Básicas Insatisfechas*, María Sturla, Florencia Igoa, Estefanía García, Cecilia Benitez, Daiana Zapke, Alis Barúa, Universidad de la Cuenca del Plata, Posadas, Misiones.

POS52 - *Salud mental de niños, niñas y adolescentes de las instituciones educativas del Municipio de Fusagasugá*. Gladys Rodriguez Cuervo, Erika Johana Pinto Virguez, Yesica Paola Díaz Cifuentes, Jessica Daniela Pinzón Restrepo, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Gusagasuga, Colombia.

PO999 - *Rehabilitación basada en la comunidad de niños y jóvenes con discapacidad intelectual*, Odilkys Cala Hernández, Deysi Licourt Otero, Centro Provincial de Genética Médica, Pinar del Río, Cuba (*las autoras no podrán estar presentes. El póster ha sido impreso por FSC, excepcionalmente*).

* Cada autor comentará en 5 minutos los puntos centrales del trabajo representado en su POSTER. Al final de cada bloque de exposiciones habrá un espacio para responder preguntas e intercambiar con el público.

Sábado 10.06.2016 – 12,00 a 13,30 horas

>>> Presentación de Trabajos Libres: ponencias y pósteres

>>> Taller REDESA

> **De la teoría a la práctica en inclusión escolar. Investigaciones y proyectos**

Coord.: Lic. Nora Steindl

MESA Nº 6 – AUDITORIO - 1er. piso (*sala con mayor capacidad*)

P30 - *Las teorías implícitas de supervisores y directores ante la educación incluyente*, Sonia Macías Lavín, Dirección de Educación Especial, Zona de Supervisión, Coyoacán, México.

P35 - *Possíveis articulações entre teoria do discurso e deficiência intelectual*, Glauca Gonçalves da Silva, UNLP/UFMT/SEDUC-MT, Várzea Grande, Mato Grosso, Brasil.

P31 - *Proyecto Shiluv: una oportunidad para repensar las prácticas educativas inclusivas*, Silvia Dubrovsky, Noemi Aizencang, Natalia Degese, Juan Limberti, Asociación Mutual Israelita Argentina (AMIA), CABA.

> **Las nuevas tecnologías: ¿facilitan o perjudican?**

Coord.: Lic. Julieta Demarco

MESA Nº 11 - SALA 10 - 2do. piso (*sala con mayor capacidad*)

P26 - *Una nueva aplicación orientada a las tecnologías educativas para estudiantes sordos*, Cecilia Kligman, Martin Krevneris, Gustavo Fernández, Roberto Pozner, Departamento de Química Biológica, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA, CABA.

P27 - *Incorporación de TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes con discapacidad múltiple*, María de los Angeles Zavaroni, Dirección de Educación Especial, Mendoza.

P37 - *El uso de TICs con personas con discapacidad, un nuevo acceso a la inclusión*, Lorena Cifre Carrillo, Ce.Te.i. (Centro Terapéutico para la integración), Cine.tiquet.ar (Festival Nacional de cortos audiovisuales realizados por personas con discapacidad), CABA.

P46 - *Aprendizaje de contenidos de matemática a través de la implementación de un proyecto de programación y robótica educativa en el marco de una escuela de Educación Especial*, Lucía Maldonado, Mariana Terradas, Verónica Duarte, Teresa Sabella, Agustina Fiorotto, Instituto Génesis, CABA.

TALLER REDESA

> Niñ@s y adolescentes imposibles... adultos recalculando.

Un GPS para nuestros días en las escuelas y en los consultorios

Coord.: Lic. Alicia Azriel, Prof. Gabriela Maffassanti, Lic. Mariana Wassner

MESA Nº 28 – SALA 1 - 1er. piso (*sala con mayor capacidad*)

Este espacio se plantea un trabajo participativo en torno al interrogante: *¿Qué necesitan niños y adolescentes de los adultos hoy?* Propondremos a los asistentes al taller una tarea de reflexión a partir de escenas de la vida cotidiana que nos permitirán pensar (y discutir) la complementariedad de roles de los adultos con niños y adolescentes, sin olvidar la asimetría necesaria de padres, madres y docentes como responsables del cuidado y la contención de los más chicos. Indagaremos en las representaciones sociales que circulan en torno de los adultos como sostén de las nuevas generaciones y las tensiones que muchas veces se generan. Tomaremos los procesos de construcción de una subjetividad responsable, que puedan ser sostén y amparo de las infancias y adolescencias, en sus sufrimientos y sus devenires.

> Miradas y abordajes desde la neuroeducación y la clínica psicopedagógica

Coord.: Mg. María Di Scala

MESA Nº 20 – AULA 9 - 1er. piso

P13 – *Juego + inclusión = matemáticas*, Eva Fernández, Escuela de Comercio N° 5005, Gral. Mosconi, Salta.

P117 – *Hacia una clínica cartográfica en estimulación temprana*, María Alejandra Bolívar, Universidad Siglo 21, Sede Río Cuarto, Córdoba.

P56 - *Representaciones psicopedagógicas sobre los juegos de crianza como recurso de intervención temprana, en beneficio del desarrollo de la integración sensorial*, Carla Barbagallo, Centro Pediátrico Ballester, San Martín, Bs. Aires.

> Inclusión escolar en el nivel secundario: un desafío

Coord. Prof. Mariana Jacob

MESA Nº 3 - AULA 2 - 1er. piso

P60 - *Evaluación de los dispositivos didácticos implementados en un proceso de inclusión escolar en Nivel Medio*, Alfonsina Alberici, Maite Castañares, Natalia Gerbaudo, Luciana Cristaudo, Marcos Juárez, Córdoba.

P66 - *Huellas hacia la inclusión en la escuela secundaria*, Marina Bollorino, Elisa López, Colegio San Miguel, Bs. As.

P96 – *La inclusión en la Escuela Secundaria. Un diagnóstico como punto de partida*, Anny Colli, Silvina Larrea, Ana Bouyrie, Escuela Integral Interdisciplinaria N°18 DE 18, Centes N°3 DE 18, EOE N°16 DE 16, Escuela Integral Interdisciplinaria N°14 DE 14, CABA.

P5 - *Hacia una pedagogía para la inclusión social y educativa en una Escuela de Adultos*, Mariela Rosas, ISFD N°14, Lincoln, Buenos Aires.

> El lugar del acompañamiento en la construcción de trayectorias individuales

Coord.: Lic. María Teresa Olivetto

MESA Nº 5 – AULA 11 - 2do. piso

P12 - *Inclusión Educativa desde la Teoría Sociocultural de Vigotsky. Rol del Docente de Apoyo en procesos de aprendizaje de alumnos con NEE*, Laura Bonino, Centro Educativo Terapéutico Mil Grullas, San Francisco, Córdoba.

P20 - *Acompanhando o processo de inclusão de alunos com nee no ensino regular*, Carolina Reina, Monica Farías, Grupo de Estudo e Capacitação em Mediação Escolar, Rio de Janeiro, Brasil.

P104 - *Los alumnos integrados-incluidos. El desafío de convivir en la diversidad*, Marta Emilia Sánchez de Arias, Inocencia Jerónimo, Dolores Pantorrilla, Colegio Secundario N° 5050, Vaqueros, Salta.

> Proyectos de vida: orientación vocacional y formación para el trabajo

Coord.: Lic. Gabriel Hojman

MESA Nº 10 – AULA 7 - 1er. piso

P17 - *Orientación Vocacional en la formación docente de Educación Especial: una apuesta al sujeto*, María Luján Puzzi, Univ. Nacional de Tres de Febrero, CABA.

P22 - *Aportes de la Escuela Especial para la inclusión socio laboral de jóvenes con discapacidad*, Carolina Gómez, Victoria Bianchi, Mariana Díaz, Federico Appiani, Instituto Génesis, CABA.

P108 - *Tejiendo tramas posibles. Orientación Vocacional como herramienta de inclusión*, Elisa Mieras, María Lujan Puzzi, Universidad de Congreso, Mendoza.

> La discapacidad en la clínica psicológica y psicopedagógica

Coord.: Lic. Daniela Toledo

MESA Nº 14 - AULA 12 - 2do. piso

P21 - *Ubicación temporal a través del reconocimiento visual en discapacidad mental*, Paula Zingales, Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires.

P32 - *Aprender a escribir el nombre propio, ¿es posible?*, María Cecilia Bonadeo, Tigre, Buenos Aires

P93 - *Dis-capacidad: reflexiones desde el psicoanálisis, aportes desde otras ciencias y efectos en la práctica clínica*, Solana Álvarez Moroni, Marcos Kastelic, Pilar, Buenos Aires.

> Inclusión, familias y proyecto de vida

Coord.: Prof. Mariana Sanmartín

MESA Nº 15 - AULA 3 - 1er. piso

P33 - *El niño con discapacidad y su entorno familiar. Una experiencia con hermanos en el ámbito escolar*, Beatriz Giusti, Escuela Especial Incudi, Bahía Blanca, Pcia. Buenos Aires.

P49 - *Sujeitos surdos e seus familiares ouvintes - identidade surda e legitimidade da cultura surda*, Terezinha Teixeira Joca, Marilene Calderaro Munguba, Débora Rocha Carvalho, Francisco Silva Cavalcante Junior, João Evangelista de Jesus Hipólito, Universidade de Fortaleza, Universidade Federal do Ceará, Universidade Autónoma de Lisboa, Ceará, Brasil.

P36 - *Orientar para incluir. La discapacidad vista desde sus potencialidades*, Paola Prozzillo, Martha Longueira Puente, Universidad de Flores, CABA.

> Trayectorias e itinerarios inclusivos

Coord.: Lic. Flavia Llana

MESA Nº 16 – AULA 4 - 1er. piso

P109 - *La psicomotricidad y la determinación social de la Salud*, Rodrigo Inti Vega Jones, Centro de Salud Familia y Universidad de Chile, Lo Espejo, Santiago de Chile.

P105 - *La escuela: del desamparo a la posibilidad de ‘alojar’ al otro. Niños en situación de vulnerabilidad*, Silvia Mansilla, UNPA-UARG, Río Gallegos, Santa Cruz.

P67 - *Singularidad en la escuela. Itinerarios particulares*, Silvina Rodríguez, Gladys Hernandezorena, Norma González, Supervisión de Educación Privada Alto Valle, Cipolletti, Río Negro.

P115 - *Sinceramiento ¿dispositivos para superar aprendizajes? Aulas comunes*, Ana Sánchez, Lomas de Zamora, Bs. As.

> Articulaciones entre escuelas y equipos de apoyo externo: un trabajo en conjunto

Coord.: Lic. Ivana Garzaniti

MESA Nº 18 - AULA 8 - 1er. piso

P11 - *Sobre tramas y trampas. Relato de una práctica*, Bárbara Frohmann, CABA.

P72 - *Subjetivarse para subjetivar: análisis de narrativas docentes en un grupo de reflexión interdisciplinario*, Gabriela Barbará Vidal, Univ. Nacional de Córdoba.

P70 - *Resonando. Experiencia en Jardín*, Andrea Facio, Isabel del Angel, Jardín de Infantes Nº 6 “Crecer Jugando”, Río Grande, Tierra del Fuego.

> Problemas de aprendizaje: obstáculos o desafíos

Coord.: Prof. Andrea Villares

MESA Nº 21 – AULA 13 - 2do. piso

